# FILOSOFÍA MODERNA

## FILOSOFÍA

Lea el pasaje propuesto y, a continuación, responda las siguientes dos preguntas.

La modernidad implica un cambio en la fundamentación del conocimiento político y de la legitimación. Si bien en el feudalismo el poder estaba sustentado en la idea de Dios como garante de un orden social permanente y el rey gobernaba por designio divino, las nuevas concepciones modernas de la política explican el conocimiento y el orden político y social con base en el propio ser humano, y de él se derivarán diferentes interpretaciones que legitimarán diferentes órdenes políticos.

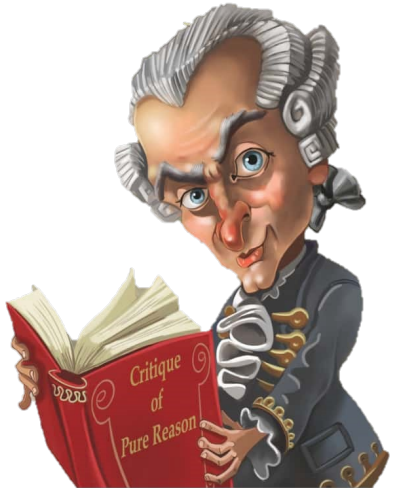
**81.** Según lo expuesto, el fundamento del conocimiento político moderno no es compatible con

A) el materialismo.
B) el racionalismo.
C) el empirismo.
D) la escolástica.

**82.** De acuerdo con los aportes de la modernidad al conocimiento y su fundamentación, ¿qué concepto es incompatible con una concepción moderna del conocimiento?

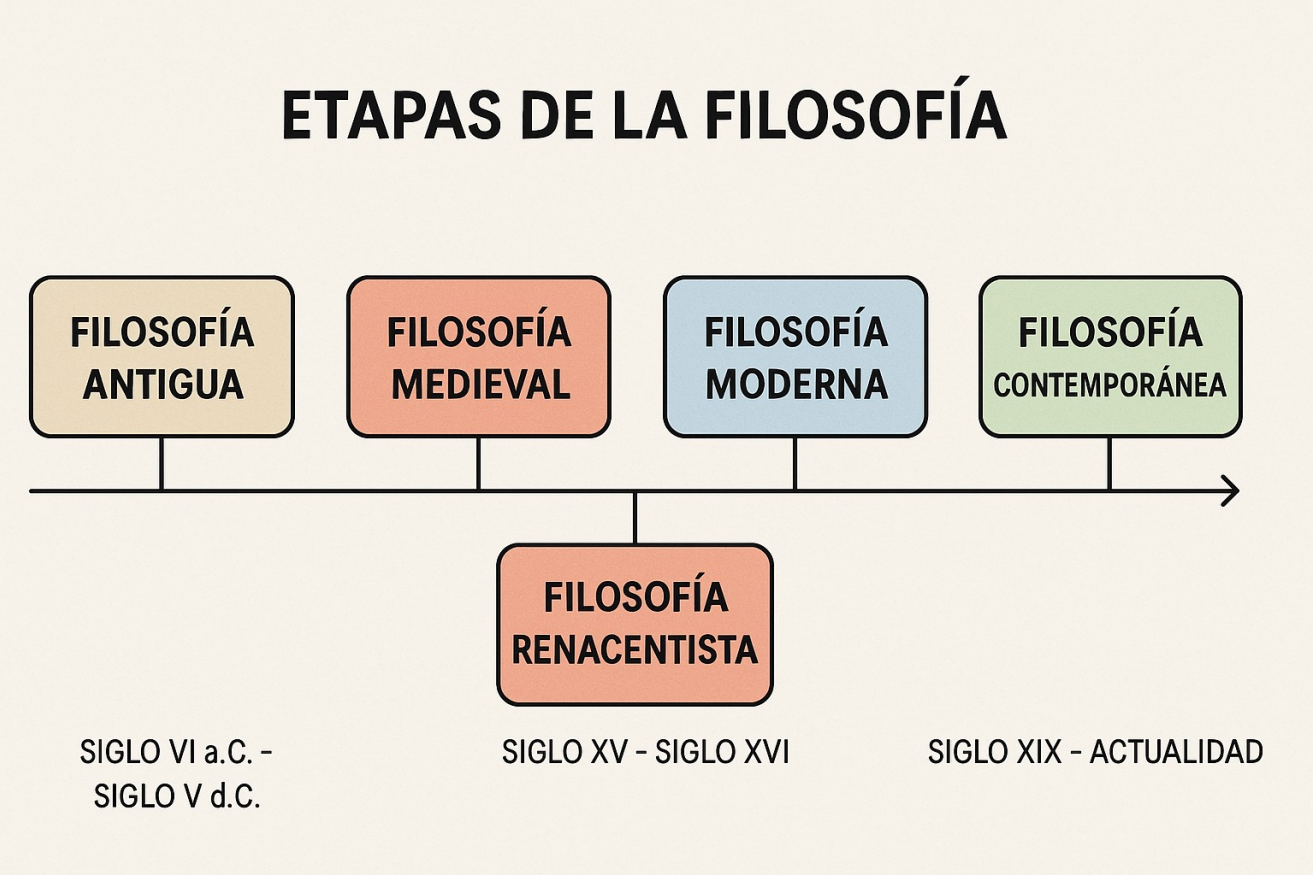
A) Experiencia
B) Introspección
C) Iluminación
D) Deducción

# HISTORIA DE LA FILOSOFÍA ANTES DE LA CONTEMPORANEIDAD




| FILOSOFIA CLASICA | FILOSOFIA MEDIEVAL | FILOSOFIA MODERNA |
|---|---|---|
| **s. VI a.C. – IV d.C.** | **s. V – XV** | **s. XV – XVIII** |
| Presocráticos, Sócrates, Platón, Aristóteles, Helenismo | San Agustín, Tomás de Aquino, Escolástica | Renacimiento, Descartes, Spinoza, Locke, Hume, Ilustración |
| Naturaleza, ética, razón, conocimiento | Cristianismo y Aristotelismo | Humanismo, ciencia, razón, experiencia |
| Explicar el cosmos, buscar la virtud y la felicidad | Conciliar fe y razón; explicar Dios y la moral | Buscar certeza, promover el progreso y la libertad |

| Época | Periodo aproximado | Características principales |
|---|---|---|
| **Filosofía antigua** | Siglo VI a.C. – Siglo V d.C. | Búsqueda del principio del universo (arjé), origen del cosmos, ética y política. Razón como guía del conocimiento. |
| **Filosofía medieval** | Siglo (III) V – Siglo XV | Filosofía cristiana. Fe y razón. Teología como centro del pensamiento. |
| **Filosofía moderna** | Siglo XVII – Siglo XVIII | Ruptura con la autoridad religiosa, foco en el sujeto, razón y experiencia como fuente del conocimiento, ciencia moderna. |



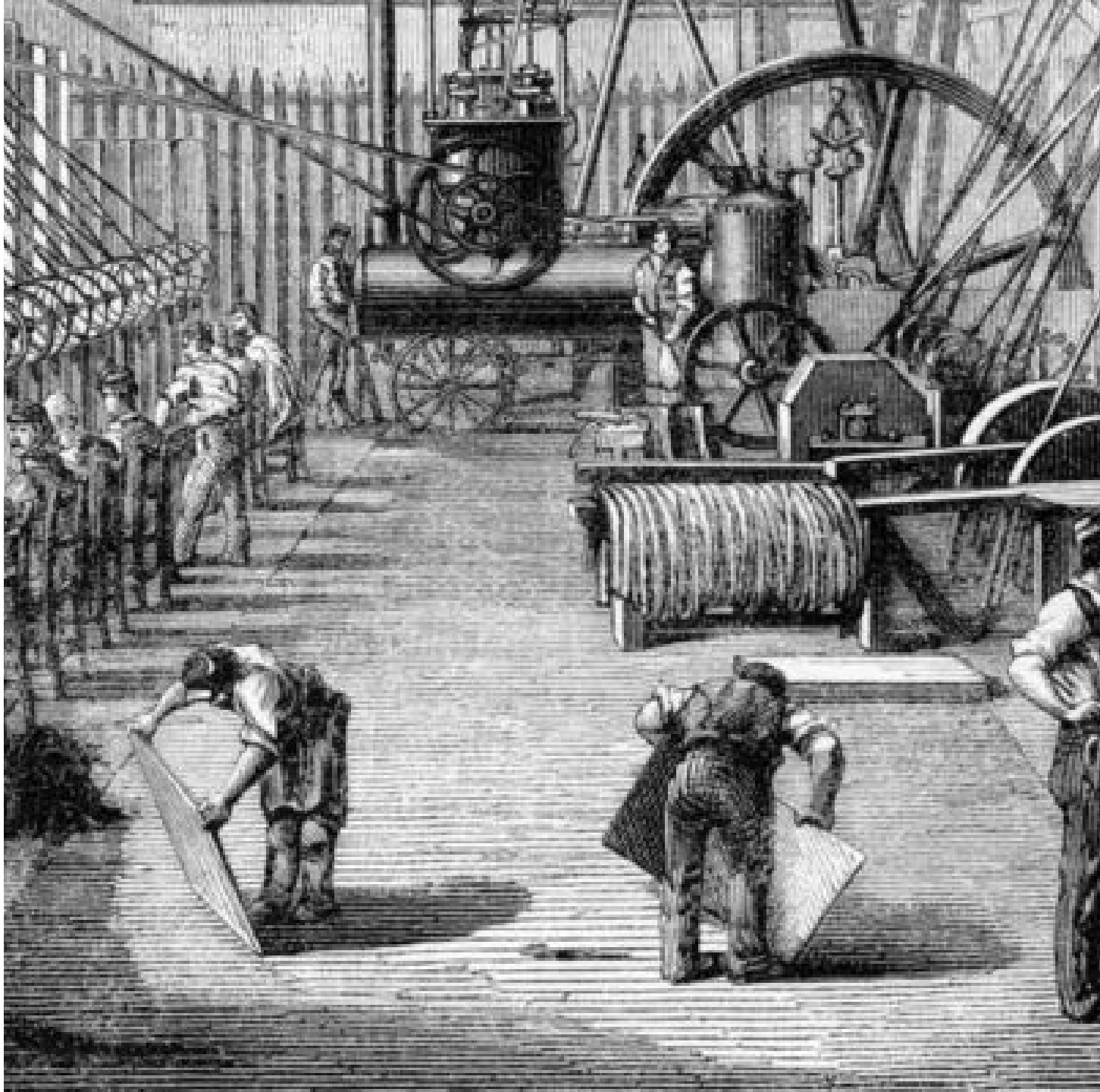
# CARACTERÍSTICAS DE LA MODERNIDAD

**desde el siglo XV hasta el siglo XVIII, aproximadamente desde 1492 (descubrimiento de América) hasta 1789 (Revolución Francesa)**

| Característica | Descripción |
| --- | --- |
| **1. Giro hacia el sujeto (antropocentrismo)** | Se centra en el **individuo como sujeto pensante**. El conocimiento parte del sujeto, no del mundo exterior ni de Dios. |
| **2. Racionalismo y empirismo** | Se desarrollan dos grandes corrientes:<br>**Racionalismo** (Descartes): la razón como fuente del conocimiento.<br>**Empirismo** (Locke, Hume): la experiencia sensible como base del saber. |
| **3. Búsqueda de un método riguroso** | Influida por el éxito de la ciencia, la filosofía intenta aplicar un **método sistemático** para alcanzar certeza (ej. el método cartesiano). |
| **4. Crítica a la autoridad y la tradición** | Se cuestionan las verdades impuestas por la **Iglesia**, **Aristóteles** y los **escolásticos**. Prima el pensamiento autónomo y crítico. |
| **5. Interés por la epistemología** | El problema central pasa a ser: **¿Cómo conocemos? ¿Qué podemos conocer con certeza?** |
| **6. Separación entre fe y razón** | La filosofía se independiza de la teología. La fe ya no es la base del conocimiento, sino la razón o la experiencia. |
| **7. Fundación de la ciencia moderna** | Se impulsa una visión del mundo **mecanicista y matematizable**, que se puede explicar mediante leyes naturales (ej. Galileo, Newton). |
| **8. Individualismo y libertad** | Aparece una nueva visión del ser humano como **libre, autónomo y racional**, especialmente en filosofía política y moral. |

# Tema y objeto de estudio

- Oposición a la autoridad de la fe, representada en la escolástica, ejemplificadas en el pensamiento de Aristóteles y Tomas de Aquino.
- **Se trazan como un propósito de la filosofía:**
  - Encontrar un nuevo método para la ciencia, en reemplazo del método escolástico basado en el silogismo aristotélico.
  - Determinar el origen del conocimiento, de ahí, establecer un nuevo criterio de verdad.



## Entre el siglo XV y XVI
## RENACIMIENTO

Regreso a las controversias del hombre clásico greco – latino.

Se tocaron temas relacionados con la política, el derecho y la ciencia.

Entre los representantes de esta época se en las de no Br

## La Modernidad

## Entre los siglos XVII y XVIII

Subvierten el orden escolástico de primero la fe y luego la razón. Ahora, la razón y luego la fe

La Escolástica venia ya de un largo proceso de crisis , de ahí que los intentos por regresar a la visión Escolástica fueron improductivos. Los filósofos modernos, como descartes o Bacon, trataron de desarrollar una teoría filosófica que consagre a la razón como fuente autónoma del conocimiento.

| Tema | Contenido | Argumentos clave |
|---|---|---|
| **1. Metafísica** | Estudio del ser, la existencia y Dios | • **Duda metódica:** Dudar de todo lo que no sea absolutamente cierto. - **"Cogito, ergo sum":** La única certeza inicial.<br>• **Sustancias:** Mente (res cogitans), cuerpo (res extensa), y Dios. –<br>• **Existencia de Dios:** Idea de perfección; argumento ontológico. |
| **2. Epistemología** | Fundamento y validez del conocimiento | • **Racionalismo:** Conocimiento verdadero viene de la razón. - **Ideas claras y distintas** como criterio de verdad. - **Dios veraz:** Garantiza la verdad del conocimiento claro y distinto. |
| **3. Antropología** | Visión del ser humano y la mente | • **Dualismo mente-cuerpo:** Mente inmaterial y cuerpo material.<br>• **Interacción:** Se produce en la glándula pineal. |
| **4. Ciencia y método** | Método para obtener conocimiento científico | • **Método cartesiano:** (1) Evidencia, (2) Análisis, (3) Síntesis, (4) Revisión.<br>• **Matematización del mundo:** Naturaleza como mecanismo regulado por leyes matemáticas. |
| **5. Moral provisional** | Guía ética mientras se duda de todo | (1) Obedecer leyes y costumbres locales.<br>(2) Ser firme en decisiones.<br>(3) Dominarse a sí mismo antes que al mundo. |

# RACIONALISMO - RENE DESCARTES

- **Duda metódica:**

Descartes comienza dudando de todo aquello que no pueda ser absolutamente cierto. Duda de los sentidos, de la existencia del mundo exterior, incluso de las matemáticas. Esta duda radical es el punto de partida de su pensamiento.

- **Cogito ergo sum ("Pienso, luego existo"):**

A pesar de dudar de todo, se da cuenta de que no puede dudar de que está dudando, lo cual implica pensar, y si piensa, entonces existe. Este es el primer principio indudable.

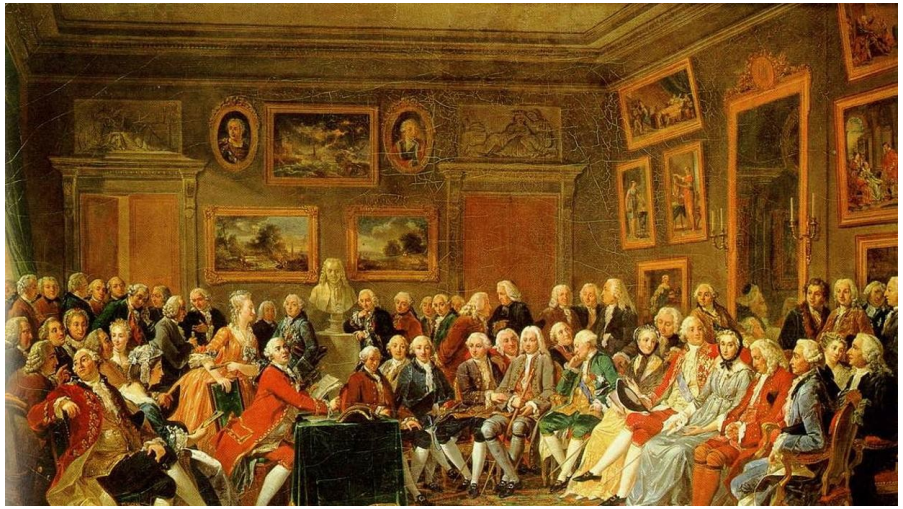
- **Sustancias:**

Descartes identifica tres tipos de sustancias:

- **Res cogitans:** sustancia pensante (el alma o mente).
- **Res extensa:** sustancia extensa (el cuerpo o mundo material).
- **Dios:** sustancia infinita, perfecta, causa de sí misma.
- **Existencia de Dios:**

Descartes ofrece varias pruebas de la existencia de Dios. Una de las principales es:

- **Argumento de la idea de perfección:** Tiene en su mente la idea de un ser perfecto (Dios), pero él, como ser imperfecto, no podría haberla generado. Por lo tanto, esa idea debe haber sido puesta por un ser realmente perfecto: Dios.
- **Argumento ontológico:** La idea de Dios implica existencia. Dios, por definición, es un ser perfecto, y la existencia es una perfección, por lo tanto, Dios debe existir.



## EPISTEMOLOGÍA (TEORÍA DEL CONOCIMIENTO)

**Tema central:** Fundamento y justificación del conocimiento.

**Argumentos clave:**

- **Racionalismo cartesiano:**

  Descartes cree que la razón (no los sentidos) es la base del conocimiento verdadero. El conocimiento cierto se obtiene por intuición (evidencia clara y distinta) y deducción.

- **Criterio de verdad:**

  Toda idea clara y distinta es verdadera. Este criterio se valida por la existencia de un Dios veraz que no engañaría al ser humano.

- **Superación del escepticismo:**

  Una vez que se demuestra que Dios existe y no es engañador, se puede confiar en el conocimiento claro y distinto y reconstruir el edificio del saber.

## ANTROPOLOGÍA (VISIÓN DEL SER HUMANO)

**Tema central:** La relación mente-cuerpo.

**Argumentos clave:**

- **Dualismo cartesiano:**

El ser humano es una unión de dos sustancias distintas:

  - **Mente (alma):** Inmaterial, indivisible, pensante.
  - **Cuerpo:** Material, extenso, divisible.

- **Interacción mente-cuerpo:**

Aunque son distintas, mente y cuerpo interactúan en un punto del cerebro: la **glándula pineal**. Esta interacción sigue siendo uno de los problemas más discutidos

| Asume una postura dualista, ambas partes se unen por la “gandula pineal” | |
|---|---|
| **Sustancia pensante ( res cogitans)** | **Sustancia extensa ( res extensa)** |
| El alma humana | El cuerpo humano |

**Idea adventicia:** son producto de **la actividad sensorial**, **tenemos que dudar de ellas**. (duda metódica)

**Idea facticias :** son producto del genio maligno.

**Ideas innatas:** “Yo” y “Dios, el mundo existe”, no cabe duda de ellos. Están presentes al nacer

**Respecto al conocimiento humano (gnoseología)**

## CIENCIA Y MÉTODO

**Tema central:** Método para alcanzar conocimiento científico.

**Argumentos clave:**

•**Método cartesiano:**

Explicado en su obra *Discurso del método*, consta de cuatro reglas:

- **Evidencia:** Aceptar solo lo que es claro y distinto.
- **Análisis:** Dividir los problemas en partes simples.
- **Síntesis:** Ordenar los pensamientos del más simple al más complejo.
- **Enumeración:** Revisar todo para no omitir nada.

- **Matematización de la naturaleza:**
  Descartes propone que el universo funciona como una máquina y puede ser entendido mediante leyes matemáticas. Rechaza la física aristotélica.

| Regla del método | Aplicación al ejemplo |
|---|---|
| **1. Evidencia:** Aceptar solo lo que es claro y distinto | Me aseguro de tener **información clara**: ¿Estoy realmente insatisfecho? ¿Entiendo bien la otra carrera? |
| **2. Análisis:** Dividir el problema en partes | Divido el problema en aspectos: a) Razones para cambiar b) Consecuencias del cambio c) Oportunidades y riesgos |
| **3. Síntesis:** Ir de lo simple a lo complejo | Primero analizo mis intereses personales, luego comparo los planes de estudio, luego evalúo el impacto futuro (laboral, económico, emocional). |
| **4. Revisión:** Hacer recuento general | Reviso todos los puntos: ¿He considerado todos los factores? ¿He olvidado algún aspecto importante? |

| **Paso** | **Contenido** |
|---|---|
| Tengo ideas de cuerpos | No dependen de mi voluntad |
| Algo debe causar esas ideas | No pueden proceder solo de mí |
| Dios no es engañador | No permitiría que me engañe en lo que percibo claramente |
| **→ El mundo exterior existe** | Las cosas materiales son reales, aunque no siempre se perciban con certeza |

## MORAL PROVISIONAL

**Tema central:** Cómo vivir mientras se reconstruye el saber.

**Argumentos clave:**

•Mientras Descartes duda de todo, establece una moral provisional basada en:

- Obedecer leyes y costumbres del país.
- Ser firme y decidido en sus acciones.
- Dominarse a sí mismo más que al mundo exterior.

Este enfoque es **práctico y temporal**, porque Descartes insiste en que la verdadera moral vendrá después, cuando se construya un conocimiento firme y seguro.

- **Obedecer las leyes y costumbres:** Seguir las normas y tradiciones del lugar donde vives, aunque no estés seguro de todo. Esto mantiene el orden y evita conflictos.
- **Ser firme y constante en las decisiones:** Aunque dudes, actúa con determinación y sin vacilar. Por ejemplo, si decides cambiar de carrera, hazlo con convicción, no de forma vacilante.
- **Dominarse a uno mismo:** Controla tus pasiones y emociones para no dejar que te dominen. Mantén la calma y el autocontrol para pensar mejor y evitar errores impulsivos.

# Baruch Spinoza

| Tema | Argumento Central | Conceptos Clave |
|---|---|---|
| **Metafísica** | **Dios es la única sustancia**, infinita y necesaria. Todo lo que existe es una manifestación (modo) de Dios. | Sustancia / Modo / Atributo / Naturaleza naturante y naturada / Dios = Naturaleza |
| **Conocimiento** | El conocimiento humano tiene tres niveles: imaginación, razón y conocimiento intuitivo. Solo los dos últimos nos liberan del error. | Ideas claras y distintas / Idea adecuada / Conatus (esfuerzo por perseverar) |
| **Antropología / Psicología** | El ser humano está determinado por causas naturales. **No hay libre albedrío**, pero sí libertad como conocimiento de la necesidad. | Afectos / Pasiones / Determinismo / Libertad como comprensión |
| **Ética (Vida buena)** | La virtud consiste en **vivir según la razón**. El sabio busca el bien común, domina las pasiones y alcanza la libertad interior. | Virtud = poder / Amor intelectual de Dios / Felicidad racional / Ética racional |
| **Dios y religión** | La religión debe guiar la moral, no imponer dogmas. La Escritura es interpretación humana. Dios no es personal. | Dios como naturaleza / Libertad de pensamiento / Separación entre fe y razón |
| **Política y libertad** | El Estado ideal es aquel donde las personas pueden vivir y pensar libremente. El poder debe favorecer la libertad racional. | Democracia racional / Libertad civil / Tolerancia / Paz basada en la razón |

# 2) Gottfried Leibniz

| Saberes del conocimiento de la naturaleza que se deben de armonizar | |
|---|---|
| **Científico** | **Filosófico** |
| Apela a los conocimientos de las propiedades de la materia. | Proporciona conocimientos de los principios universales que rigen los fenómenos naturales |

fuerza

**Monadas.** Del griego monas, unidad. Son los elementos últimos que constituyen en la realidad, una especie de átomos inmateriales, simples e indivisibles. Constituyen los cuerpos.

**armonía pre establecida,** el mundo se encuentra